

湖南科技大学

湖南科技大学与英国谢菲尔德哈勒姆大学 合作举办建筑学专业本科教育项目 2022 年度自评报告

一、办学基本情况

湖南科技大学与英国谢菲尔德哈勒姆大学合作举办的建筑学专业本科教育项目于 2016 年 2 月获教育部批准，于同年 7 月开始招生，2016 年招生 37 人，2017 年招生 48 人，2018 年招生 52 人，2019 年项目停止招生，2020 年项目终止办学。2022 年度在校学生共计 100 人。该项目学制为 5 年，教学采取双校园模式，即国内 4 年+国外 1 年。学生前四年在湖南科技大学学习，第五学年达到英国谢菲尔德哈勒姆大学入学要求可赴该校学习，修完全部课程且成绩合格，达到毕业要求的，可获得英国谢菲尔德哈勒姆大学颁发的学位及湖南科技大学颁发的毕业证、学位证。

2022 年度，共有 2017 级 48 名学生完成学业，其中 48 人获得我校颁发毕业证和学位证，4 人获得项目外方颁发学位；共有 2018 级 4 名学生赴英国谢菲尔德哈勒姆大学进行最后一年的学习。

二、学生培养

2022 年度教学总周数为 40 周，含考试 4 周（表 2.1）。

表 2.1 2022 年度中外合作办学建筑学培养方案进程表

学期	课程代码	课程名称	学分	学时	课程类别	开课方式
8	0000046	设计院实习	20	20 周	必修	中方开设
9	0000033	城市与建筑防灾学	1.5	24	必修	引进外方
	0000047	建筑设计(6)	5	80	必修	中方开设
	0000047	城市更新与历史保护	1	16	必修	中方开设
	0000047	景观建筑学概论	2	32	必修	中方开设
	0000047	景观建筑学概论课程设	2	2 周	必修	中方开设
	0000047	景观建筑学概论课程设	2	2 周	必修	引进外方
	0000047	城市设计	2	32	必修	引进外方
	0000047	城市设计课程设计	2	2 周	必修	中方开设
10	0000000	毕业教育	0	0	必修	中方开设
	0000000	毕业答辩	0	0	必修	中方开设
	0000034	建筑学毕业实习	2	2 周	必修	中方开设
	0000034	建筑学毕业设计(论文)	14	14 周	必修	中方开设
	0000000	毕业教育	0	0	必修	中方开设

三、师资建设

2022 年度建筑系全体教师均参与毕业设计指导，其中教授 5 人，副教授 3 人，讲师 15 人，助教 2 人，中级及以上职称占专任教师总人数 92%；所有专任教师都具有硕士以上学位。

参与专业课程教学工作的专任教师有 7 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，讲师 2 人，中级及以上职称占专任教师总人数 100%；所有专任教师都具有硕士以上学位（表 3.1）。

表 3.1 中方专任教师一览表

序号	姓名	职 称	学历/学位	毕业学校
1	康光宗	教 授	硕 士	重庆建筑工程学院
2	金 熙	副教授	博 士	湖南大学
3	胡冬香	副教授	博 士	华南理工大学
4	姜 力	副教授	博 士	韩国祥明大学
5	黄靖淇	副教授	博 士	韩国祥明大学
6	李 丹	讲 师	硕 士	昆明理工大学
7	陈梦珂	讲 师	硕 士	昆明理工大学

四、教学组织

按照双方共同制定的教学计划和教学大纲培养学生，引进的 23 门课程全部由英方大学资深专业教师授课，并使用英国谢菲尔德哈勒姆大学提供的原版英文教材或参考资料。学生有专业的专业教室，实验开出率为 100%，教学设备完全满足专业教学要求。建筑与艺术设计学院与全国 40 多家建筑（规划）设计单位签订了实训实习协议，满足了专业实习要求。

2022 年，外方教师通过 Blackboard、微信和 QQ 等多途径与老师、同学沟通，传递相关教学资料，开通 ZOOM 进行网络直播授课。在教学方法上，强调技术与人文、艺术等的结合，强调应用创新和艺术创新的结合，突出应用创新能力培养。项目运行以来，严格按照计划组织实施教学，做到了开课按计划，调整依程序，过程有监督。通过教学检查、督导听课、学生信息反馈、英方信息反馈等多种渠道，及时了解培养方案的执行情况，发现问题及时解决，教学效果良好。

五、项目管理

本项目依据我国有关中外合作办学法律法规和双方签订的《合作办学协议》，设立了项目联合管理委员会，对培养方案制定、办学资源统筹、教学质量监控和保障、综合事务协调等方面的重大事物共商共管。同时，学校成立了中外合作办学项目部，具体负责项目的管理和运行，接受教育行政部门对中外合作办学的审批与监管，进行项目申报，组织项目年度报告和项目评估。

项目的相关信息均对外公开，人才培养方案、收费标准、证书颁发信息等均可通过学校相关部门网站查询，并通过招生简章、招生宣传、招生咨询电话进行明确介绍。项目信息公开透明，做到办学信息在法律框架下全面公开。学校积极畅通信息反馈渠道，定期听取学生意见和建议，通过辅导员、班主任、授课教师以及定期召开项目学生、教师、学院领导座谈会等途径及时了解学生对教学管理、教学质量保证等方面的情况，并及时作出调整和改进。关于项目外方授予学位需要变更事宜，中外方项目管理组多次召开线上线下会议进行协商，并安排外方项目负责人来校召开项目学生、家长协调会征得学生本人书面同意，达成一致意见，确保了项目学生的信息知情权。

六、财务状况

学校严格按照国家规定的中外合作办学项目的要求管理和使用资金。严格坚持非营利性原则和“统一管理”的原则，按照《湖南科技大学财务管理办法》等文件要求，合理安排中外合作办学项目的支出，确保项目资金用于教育教学活动和改善办学条

件，保障项目的正常运行，加强关键环节监管，确保资金安全。2022年该项目取得教育事业收入2,920,000.00元，用于中外合作办学建筑学专业的教育事业支出为2,922,268.0元，结余-2,268.00元。

七、教学质量监控

成立了校院两级教学质量监督机构，制定了《湖南科技大学中外合作办学教学管理办法》《湖南科技大学中外合作办学项目教师聘用管理办法》等相关文件。学校将中外合作项目纳入本科教学质量体系，并进行严格监督和管理，同时国际交流处对该项目的运行情况进行监控和指导。建筑与艺术设计学院将项目纳入学院教学质量监督范围，制定了《建筑与艺术设计学院教学质量监督小组聘任与管理制度》，英方全过程参与培养和监督，确保了教学质量。

学校定期和不定期对项目的教学秩序、教学行为规范、教学档案管理等方面进行检查和监督。建筑与艺术设计学院成立了项目教学质量监督小组，并形成了相应管理制度，对教师的教学行为、教学材料归档、教研活动等进行检查和不定期的课堂教学巡查，保证了教学活动的有序进行。项目实施以来，未出现教学事故和差错，执行情况良好。

八、社会评价

本专业虽然建设期短，但是得到学生和家長以及社会的普遍认同。学校围绕中外合作办学中心工作，大力引进国外优质教育资源，不断提升教育教学质量，进一步推动了高水平综合性大学

的建设。建筑与艺术设计学院开拓进取，积极创新，专业品牌效应日趋凸显，社会反响良好。

九、办学特色

秉承湖南科技大学“唯实惟新，至诚致志”的校训精神，项目采用国际先进的高等教育模式和管理标准，糅合中英双方建筑学专业优势教育资源，坚持“厚基础，宽口径，重能力，求创新”的办学理念，以能够参与国际竞争的创新型应用人才为培养目标，提高学生的综合素质、创新能力，加强学生的国际视野和合作精神，引进英方先进的教育思想与实践经验，积极开展校际师生交流，形成“理论扎实、能力突出、具有创新意识”的人才培养体系。

